

全国教育大会精神宣讲参考提纲

2018 年 9 月 10 日至 11 日，全国教育大会在北京召开。习近平总书记出席会议并发表重要讲话，李克强总理作讲话，孙春兰副总理作总结讲话。这次会议是在中国特色社会主义进入新时代、以习近平同志为核心的党中央决定召开的第一次全国教育大会，意义重大、影响深远。深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国教育大会精神，是当前和今后一段时期各地各部门的一项重要政治任务，是全国教育系统的头等大事。

一、充分认识全国教育大会的重大意义

这次全国教育大会是一次划时代、历史性的会议，有几个突出特点：一是时机好。今年是贯彻落实党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年。改革开放以来我国曾先后召开过四次全国性教育工作会议。进入新时代，党中央将这次会议名称确定为“全国教育大会”，充分体现了对教育工作的高度重视。会议选择在第三十四个教师节举行，体现了我们党的教育情怀，彰显了中华民族尊师重教、崇智尚学的优良传统。二是规格高。在京中共中央政治局常委，中共中

央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团党委主要负责同志参加会议。**三是影响大。**会议筹备工作历时近两年，深入地方和学校、面向社会各界人士开展了广泛调研，梳理研究教育热点难点问题，就有关重大问题组织开展专题研究，酝酿配套出台一系列政策文件，做到了广集众智、集思广益、凝聚共识。大会的胜利召开广受海内外关注，得到社会各界高度评价、教育系统广泛拥护。这次大会的召开，凸显了教育在党和国家事业中的基础性、先导性、全局性地位，在我国教育发展史上具有重要的里程碑意义。

（一）大会顺应历史潮流、体现历史规律，在新的历史起点上开启了新时代教育事业新征程。党的十九大郑重宣示中国特色社会主义进入了新时代，这是一个分量很重、内涵很深的重大政治论断。**新时代之“新”，**在于我们进入了一个新的发展阶段，发展环境和条件都发生了新变化；**在于**我们面临着新的社会主要矛盾，对党和国家各方面工作都提出了新的要求；**在于**我们迈向新的奋斗目标，即将全面建成小康社会、踏上全面建设社会主义现代化国家的新征程。这样的时代大背景、历史新起点，对教育和学习提出了新的更高要求，需要我们抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、

更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计。党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。这次大会是深入贯彻落实党的十九大精神的重要举措和实际行动，标志着中国教育现代化建设进入新阶段、迈向新征程。

（二）大会高举旗帜、统一思想，全面深刻阐释了新时代教育改革发展重大理论和实践问题。这次大会是在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下召开的第一次教育大会。习近平总书记的重要讲话，站在新时代党和国家事业发展全局的高度，**深刻总结了**党的十八大以来我国教育事业发展取得的显著成就，把对我国教育事业的规律性认识概括为“九个坚持”，强调教育是国之大计、党之大计，必须坚持优先发展教育事业；**深入分析了**教育工作面临的新形势新任务，提出培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；**科学回答了**关系我国教育现代化的重大问题，对当前和今后一段时期教育工作作出了**重大部署**，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了前进方向、提供了根本遵循。习近平总书记的重要讲话立意高远、内涵丰富、思想深邃，具有很强的理论性、政治性、战略性，是指导新时代教育改革的纲领性文献。

（三）大会总结成绩、肯定贡献，更加坚定了走中国特色社会主义教育发展道路的信念信心。这次大会系统总结了党的十八大以来，我国教育改革发展的历史性经验和成就。以习近平同志为核心的党中央统揽全局、把握大势，紧紧围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。这些成绩的取得，是以习近平总书记为核心的党中央坚强领导的结果，是习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引的结果，是教育系统广大师生员工和社会各方面共同奋斗的结果，更加坚定了走中国特色社会主义教育发展道路的自觉自信。

（四）大会直面问题、回应期盼，为新时代教育发展的伟大实践指明了方向。面对新形势新任务，大会在充分肯定成绩的同时，也客观清醒地分析我国教育“大而不强”的现状，与经济社会发展、人民群众日益增长的需求相比，发展还不平衡不充分，面临着不少难题和挑战，突出表现在：科学的教育理念尚未牢固确立，素质教育尚未得到充分发展；区域、城乡之间教育发展尚存在明显差距，学前教育、职业教育、继续教育仍是短板；人才培养结构与社会需求契合度

不够，教师队伍建设尚不能满足教育现代化需要；党对教育领域的领导和党的建设、思想政治工作有待加强，现代化的教育治理能力和水平有待提高等。实现教育现代化任重道远，必须作出不懈努力。这次大会深刻把握我国社会的阶段性特征，针对我国社会主要矛盾变化，顺应人民群众对美好生活的向往，对社会关注、群众关切的若干教育热点难点问题进行了深刻分析，提出了一系列新思路新战略新举措，充分体现了高站位和接地气的统一、目标导向和问题导向的统一，为解决好群众最关心最直接最现实的教育问题、增强人民群众教育获得感幸福感指明了方向。

（五）大会谋划未来、吹响号角，对加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育进行了全面系统部署。这次大会全面谋划了当前和今后一段时期教育改革发展工作，发出了加快推进教育现代化的动员令、任务书。习近平总书记明确了做好新时代教育工作的**总体要求**：在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。其中，党的坚强领导，是办好我国教育的**根本保证**；

全面贯彻党的教育方针、坚持马克思主义指导地位、坚持中国特色社会主义教育发展道路、坚持社会主义办学方向，是不可偏离的**根本方向**；立足基本国情、遵循教育规律、坚持改革创新，是兴教办学的**原则思路**；凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民，是事业发展的**工作目标**；培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是教育工作的**根本任务**；加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，是贯穿教育发展的**主题主线**。这六个方面共同构成了当前和今后一段时期教育工作的总部署、总方略。

二、深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述

党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育工作，多次深入大中小学、幼儿园、托儿所考察并同师生座谈，多次给师生回信，多次主持会议审议教育重大议题，就教育改革发展作出一系列重要讲话、指示、批示，提出了一系列新理念新思想新观点。习近平总书记在这次大会讲话中概括的“九个坚持”，是对我国教育事业规律性认识的深化，形成了系统科学的新时代中国特色社会主义教育理论体系，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。学习贯彻全国教育大会精神，最重要的是深入学习领会、全面准确把握习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，更好地武装头脑、指导实践、推动工作。

（一）深刻理解和把握坚持党对教育事业的全面领导的根本要求。习近平总书记强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。必须牢牢掌握党对教育工作的领导权，始终坚持马克思主义指导地位，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程，使教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。这些重要论述，深刻阐明了中国共产党的领导是中国特色社会主义教育事业最本质的特征、最鲜亮的底色，旗帜鲜明讲清了党为什么要管、管什么、怎么管的问题，为办好新时代中国特色社会主义教育提出了根本要求。

（二）深刻理解和把握坚持立德树人的根本任务。习近平总书记强调，培养什么人，是教育的首要问题。教育就是要培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，而不是旁观者和反对派。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的。培养社会发展所需要的人，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，就能在世界上有地位、有话语权。要把立德树人内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。这些重要论述，进一步回答了新形势下培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，是对我们党的教育理论的继承和发展，明确阐明了我国各级各类学校的共同使命，深刻揭示了教育规律和人才成长规律。

（三）深刻理解和把握坚持优先发展教育事业战略部署。习近平总书记强调，教育是国之大计、党之大计。教育兴则国家兴，教育强则国家强，教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。党和国家事业发展对教育的需要、对科学知识和优秀人才的需要比以往任何时候都更为迫切。这些重要论述，站在党和国家工作全局的高度，明确了教育在新时代的特殊地位和重要作用，深刻阐述了坚持教育优先发展战略的重大意义和迫切需要。

（四）深刻理解和把握坚持社会主义办学方向的政治原则。习近平总书记强调，我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。必须坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。这些重要论述，着眼于进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，体现了我国教育的鲜明特质，指明了新时代教育发展的政治立场，明确了我国教育的办学方向。

（五）深刻理解和把握坚持扎根中国大地办教育的自觉自信。习近平总书记强调，中国的事情必须按照中国的特点、中国的实际办。我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，必须坚持中国特色社会主义教育发展道路，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，发展具有中国特色、世界水平的现代教育。要认真吸收世界上先进的办学治学经验，更要遵循教育规律，扎根中国大地办教育。这些重要论述，立足新时代中国特色社会主义基本国情，旗帜鲜明指出教育要走中国特色社会主义教育发展道路，彰显了我国的制度优势、政治优势，更加增强了我们坚定教育自信的底气。

（六）深刻理解和把握坚持以人民为中心发展教育的价值追求。习近平总书记强调，教育公平是社会公平的重要基础。必须不断促进教育事业发​​展成果更多更公平惠及全体人民，以教育公平促进社会公平正义。要努力发展全民教育、终身教育，建设学习型社会，努力让每个孩子享有受教育的机会，努力让 13 亿多人民享有更好更公平的教育，获得发展自身、奉献社会、造福人民的能力。这些重要论述，饱含着习近平总书记真挚深厚的为民情怀，深刻阐明了我国教育的社会主义性质，是中国共产党全心全意为人民服务根本宗旨的重要体现，是以人民为中心的发展思想在教育工作中的重要体现。

（七）深刻理解和把握坚持深化教育改革创新

向。习近平总书记强调，改革是教育事业发展的根本动力。要深化教育改革，推进素质教育，创新教育方法，提高人才培养质量，努力形成有利于创新人才成长的育人环境。要深化办学体制、管理体制、经费投入体制、考试招生及就业制度等方面的改革，深化学校内部管理制度、人事薪酬制度、教学管理制度等方面的改革，深化人才培养模式、教学内容及方式方法等方面的改革，使各级各类教育更加符合教育规律、更加符合人才成长规律。这些重要论述，充分体现了党中央深化教育改革创新s的坚强决心，深刻阐述了深化改革对于教育发展的极端重要性，指明了教育改革的重点领域和关键环节，为教育改革提供了科学指引。

（八）深刻理解和把握坚持服务中华民族伟大复兴的重要使命。习近平总书记强调，实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育。必须围绕统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，更加注重加强教育和提升人力资源素质，把教育同党和国家事业发展一起谋划、一起部署、一起检查，推动教育高质量发展。这些重要论述，着眼国际竞争格局和国家发展大势，把教育同国家发展的目标 and 需求紧密联系在一起，深刻阐释了新时代教育事业发展的历史使命和责任担当。

（九）深刻理解和把握坚持把加强教师队伍建设作为基础工作的重大意义。习近平总书记强调，教师是立教之本、

兴教之源。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。习近平总书记先后对教师提出了“三个牢固树立”（牢固树立中国特色社会主义理想信念、牢固树立终身学习理念、牢固树立改革创新意识）、“四有好老师”（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心）、“四个引路人”（做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人）、“四个相统一”（坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一）的希望和要求，强调各级党委和政府把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。这些重要论述，传承了中华民族几千年来尊师重教的优良传统，诠释了新时代好老师的内涵要义，集中体现了我们党对教师地位的新认识、对教师职业的新要求，充满了对广大教师的亲切关怀和殷切期望。

习近平总书记关于教育的重要论述举旗定向、思想深刻、内涵丰富、博大精深，**体现了鲜明的政治性**，强调我们办的是社会主义教育，培养的是社会主义建设者和接班人；**体现了高度的战略性**，强调坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋；**体现了强烈的人民性**，

强调坚持教育公益性原则，把教育公平作为基本教育政策；**体现了深刻的规律性**，强调遵循教育规律和人才成长规律，坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍；**体现了突出的创新性**，把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求，丰富发展了党的教育方针。习近平总书记关于教育的重要论述既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为加快推进教育现代化、建设教育强国提供了强大思想武器和行动指南。

三、扎实推进加快教育现代化的重点任务

关于加快推进教育现代化，习近平总书记作了全面部署，李克强总理提出明确要求。大会配套文件《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》明确了我国教育现代化的战略布局和目标任务，将根据大会精神修改完善后印发。2017年以来，《关于深化教育体制机制改革的意见》和《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件已印发，从教育改革、教师队伍等不同方面对教育现代化作出了具体部署。下一步，还将根据大会精神陆续出台学前教育、义务教育、职业教育、教育督导等方面的专项文件。这些共同构成了我国教育现代化建设的顶层设

计，绘就了宏伟蓝图。各地各部门各学校要紧紧围绕学习贯彻习近平总书记重要讲话和大会精神，深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，深入分析研究面临的新形势新任务，对当前和今后一段时期的教育改革发展作出工作安排，加快教育现代化推进步伐，努力写好新时代教育改革的“奋进之笔”。

（一）落实教育优先发展战略。教育事关国家发展、事关民族未来。没有哪一项事业像教育这样影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。我们要切实把教育事业摆在优先发展地位，在经济社会发展规划上优先安排教育，财政资金投入上优先保障教育，公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。

一是做到规划优先。完善教育优先规划、超前规划、联动规划机制，在制定实施经济社会发展总体规划和区域、产业、城市建设等专项发展规划时，要统筹考虑、优先安排教育。

二是做到投入优先。把教育投入作为支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，确保国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于 4%，确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减，确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减，并在此基础上保持持续稳定增长。

三是做到资源配置优先。进一步完善教育资源布局，加强与“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济

带发展、乡村振兴、军民融合发展等国家与地方重大战略的协调衔接，以教育结构调整带动经济结构优化升级，推动解决教育区域、城乡发展不平衡、不充分问题。

（二）实施新时代立德树人工程。立德树人关系党的事业后继有人，关系国家前途命运。不管什么时候，为党育人的初心不能忘、为国育才的立场不能改。要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，在六个方面“下功夫”。

一是要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，坚持马克思主义指导地位，加强教材建设，加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，讲清楚只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴这一被实践证明了的的历史逻辑和现实逻辑。**二是要在厚植爱国主义情怀上下功夫，**让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。爱国主义教育是中华民族的民族心、民族魂。要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，弘扬以改革创新为核心的时代精神，深化“中国梦”主题宣传教育，教育引导学

把自身的理想和祖国的前途、把自己的命运同民族的命运紧密联系在一起，时刻不忘自己是中国人。三是要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生在培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。加强品德教育，既有个人品德，也有社会公德，更应有热爱祖国和人民的大德。要加快构建大中小幼一体化德育体系，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，实施“三全育人”综合改革，把中华优秀传统文化教育贯穿人才培养全过程。四是要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生在珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。学习知识是学生的本职。要注重因材施教，鼓励个性发展，深化教学改革创新，强化实践育人环节，完善实训教学体系，让学生在增长见识、增长才干。五是要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生在树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。志存高远是学习进步的动力，要广泛开展时代使命和责任意识教育，激励学生立鸿鹄志，做奋斗者，培养他们的责任感、坚强意志和吃苦耐劳精神。六是要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生在培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全

面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导學生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

社会主义建设者和接班人必须全面发展。要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，凡是不利于这个目标的做法都要坚决改过来。

（三）加强新时代教师队伍建设。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。当前，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出了新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出了新的更高要求。一是**加强师德师风建设**。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着

于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。要健全师德师风建设长效机制，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，突出全员全方位全过程师德养成。**二是提升教师专业素质。**教师队伍素质直接决定着办学能力和水平。要加强教师教育体系建设，加大对师范院校的支持力度，重点办好一批师范院校和师范专业。要提高教师队伍理论修养，提升综合素养，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人。**三是深化教师管理制度改革。**要创新义务教育教师编制管理，促进区域、城乡、校际教师配备均衡，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。要推进职称制度、人事制度、考核制度等改革，理顺教师队伍建设的体制机制。**四是提高教师地位待遇。**教育投入要更多向教师倾斜，确保教师工资待遇不折不扣落实到位，确保中小学教师平均工资收入水平不低于或高于当地公务员平均工资收入水平，让广大教师安心从教、热心从教。要积极改善教师的工作和生活条件，提升教师政治地位、社会地位和职业地位，使教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。**五是补强薄弱地区教师短板。**要深入实施乡村教师支持计划，逐步扩大农村教师特岗计划规模，全面落实集中连片特困地区乡村教师生活补助政策，在政策和待遇上给乡村教师更多倾斜，让他们扎根农村，留得住、教得好、

有发展。

（四）回应人民群众教育关切。教育是国之大计、党之大计，也是最重要的民生。要坚持以人民为中心发展教育，把教育公平作为基本的政策导向，聚焦制约各级各类教育发展的突出矛盾问题，聚焦群众关心的热点难点问题，精准施策，以重点突破带动整体提高。**一是打好破解“入园难、入园贵”攻坚战。**学前教育仍然是我国各级各类教育的短板。要促进学前教育普惠健康发展，扩大普惠性幼儿园供给，鼓励社会力量举办幼儿园，完善学前教育管理制度，实现幼儿园监管全覆盖。**二是打好减轻中小學生过重课外负担攻坚战。**课外负担过重严重影响着学生的身心健康和全面发展。要建立健全中小学课后服务制度，依法规范校外培训机构，让其回归育人正常轨道，营造健康的教育生态。**三是打好解决“城镇挤、农村弱”“大班额”攻坚战。**统筹城乡义务教育一体化发展，全面落实县域内城乡义务教育学校建设标准、教师编制标准、生均公用经费基准定额、基本装备配置标准统一，加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，促进区域城乡义务教育优质均衡发展。**四是打好教育脱贫攻坚战。**教育是阻断贫困代际传递的根本途径。要切实推进“三区三州”等深度贫困地区教育脱贫攻坚，做到新增资金主要用于深度贫困地区、新增项目主要布局深度贫困地区、新增举措主要集中于深度贫困地区。

要实现建档立卡贫困户教育基本公共服务全覆盖，实现建档立卡家庭经济困难学生应助尽助，更大力度推行农村义务教育学生营养改善计划。**五是打好补齐中西部教育发展短板攻坚战。**只有中西部教育实现了现代化，才能说全国真正实现了教育现代化。要加快中西部地区义务教育学校标准化建设，支持中西部革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区学前教育发展，支持中西部地区加快普及高中阶段教育，继续实施中西部高校基础能力建设工程、东部高校对口支援西部高校计划，“部省合建”支持中西部地区 14 所高校发展。**六是加快发展民族教育。**建立民族团结教育常态化机制，铸牢中华民族共同体意识。加大对少数民族和民族地区的政策倾斜力度，健全民族地区教育对口支援机制。**七是促进特殊教育融合发展。**强化随班就读，促进医教结合，完善和规范送教上门，通过多种形式为残疾少年儿童提供必要的教育服务，培养残疾学生积极全面融入社会的意识、自立自强的精神和职业技能。

（五）深化教育领域综合改革。教育要发展，根本靠改革。必须更加注重教育的系统性、整体性、协同性，着眼于“教好”，切实在素质教育上取得真正突破；着眼于“学好”，为每个人成长成才创造条件；着眼于“管好”，不断健全教育管理制度体系，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制。**一是深化教育评价改革。**有

什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。要坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，突出素质教育，完善指标体系，引入社会评价，引导学校将治校办学的重点放到立德树人上来。高考改革社会关注度很高，要积极稳妥推进，及时总结经验，稳步增加试点省份，因地制宜制定改革方案，加快形成考试招生与人才培养的有效联动机制。要深化考试内容和形式改革，进一步减少和规范高考加分的项目和分值，切实促进公平、科学选才。

二是深化办学体制和教育管理改革。支持和规范社会力量兴办教育，全面落实新修订的《中华人民共和国民办教育促进法》。针对政府管理越位缺位错位不到位，学校自我约束、自我发展机制不健全，社会参与不足等问题，深化教育“放管服”改革，推进教育领域治理能力和水平现代化。要大幅减少对学校的各类检查、评估、评价，尽可能把资源配置、经费使用、考评管理等放给学校，保证学校的事情学校办，为学校潜心办学治校创造良好环境。

三是扩大教育开放。推进教育现代化，要坚持对外开放不动摇，加强同世界各国的互容、互鉴、互通。要大力推进共建“一带一路”教育行动计划，全面深化中外人文交流，打造更具国际竞争力的留学教育，大力培养掌握党和国家方针政策、具有全球视野、通晓国际规则、熟练运用外语、精通中外谈判和沟通的国际化人才，提升我国教育世界影响力。

四是形成教育发展合力。办好教育事业，

家庭、学校、政府、社会都有责任。**家庭**是人生的第一所学校,家长是孩子的第一任老师,要给孩子讲好“人生第一课”,帮助扣好人生第一粒扣子。要加强家庭教育的指导和服务。**全社会**要担负起青少年成长成才的责任,建立以品德和能力为导向的人才使用机制,健全社会教育资源有效开发配置的政策体系。要加大图书馆、博物馆、科技馆、纪念馆、运动场、少年宫、儿童活动中心等公益设施的建设力度。**各级党委和政府**要为学校办学安全托底,解决学校后顾之忧,维护老师和学校应有的尊严,保护学生生命安全。

（六）提升教育服务经济社会发展能力。现代经济科技和文化的快速发展,对教育服务经济社会的能力提出了新的更高要求。要牢固树立主动服务经济社会发展的意识,根据建设社会主义现代化强国的需要,坚持高质量发展,不断提升教育服务经济社会发展能力。**一是推进高等教育内涵发展。**调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置,建立健全学科专业动态调整机制,促进高等学校科学定位、特色发展。要加快一流大学和一流学科建设,发展高水平本科教育,提升研究生教育水平,加强创新创业教育,着重培养创新型、复合型、应用型人才。强化基础研究,深化科教融合,推进产学研协同创新,全面提升高等教育人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流的能力水平。**二是深化职业教育产教融合。**推动职业教育办学格局由政府举办为主

向政府统筹管理、社会多元办学转变，发展方式由注重规模扩张向提高质量转变，办学模式由参照普通教育向产教深度融合的类型教育转变，不断增强职业教育吸引力。深化校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。**三是推进教育现代化区域创新试验。**贯彻落实国家区域协调发展战略，完善部省教育战略合作制度，优化区域教育政策支持体系，以雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自贸试验区为重点，探索新时代区域教育改革发展的新模式，推动形成区域教育发展新格局。**四是加快构建终身学习制度体系。**以拓宽知识、提升能力和丰富生活为导向，大力促进终身学习，加快建成更加开放灵活的教育。发展社区教育、老年教育，加快学习型城市 and 各类学习型组织建设，努力实现人人皆学、处处能学、时时可学，使教育选择更多样、成长道路更宽广。

（七）加强教育系统党的领导和党的建设。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。习近平总书记强调，党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。做好教育工作，加强党的领导是根本保证。**一是切实加强党对教育工作的全面领导。**建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用。这次深化党和国家机构改革，组建了中央教

育工作领导小组，作为党中央决策议事协调机构，就是为了加强党中央对教育工作的集中统一领导。二是**落实地方各级党委和教育部门党组织管党治党主体责任**。加强各级各类学校党的领导和党的建设，支持学校党组织履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责，保证党的路线方针政策和上级党组织决定不折不扣得到贯彻执行。各级各类学校党组织要把抓好党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。三是**加强学校思想政治工作和意识形态工作**。思想政治工作是学校各项工作的生命线。要进一步提高高校思想政治理论课质量，加强网络思想政治教育，加强高校辅导员队伍和思想政治工作队伍建设，把思想政治工作做到日常，做到个人，贯穿学校教育管理全过程。要善于运用一切场合、一切载体、一切方式来做思想政治工作，并能带动所有教职员工和学生共同来做思想政治工作，防止思想政治工作与日常教学科研管理工作“两张皮”。要牢牢掌握意识形态工作领导权，认真落实党委意识形态工作责任制，用马克思主义占领高校意识形态阵地，严明教学纪律，切实维护校园和谐稳定。四是**加强基层党组织建设**。充分发挥基层党组织作用，实施党建“对标争先”建设计划和教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强教师党支部、学生党支部建设，使基层党组织成为师生最贴心、最信赖的组织依靠，成为学校教书育人的坚强战斗

堡垒。**五是推动全面从严治党向纵深发展。**坚持全面从严治党，加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，深入推进反腐败斗争，建立巡视整改长效机制，打好作风建设持久战，为学校营造风清气正的良好政治生态。

四、全力确保教育大会精神落实落地

蓝图已经绘就，关键在于落实。教育部党组专门制定了大会精神的落实方案，下发了学习贯彻通知，对学习宣传贯彻落实工作作出了全面部署。各地区各部门各学校要牢牢抓住这次教育大会的历史性机遇，切实提高思想认识，迅速行动起来，强化责任担当，确保党中央决策部署落地生根、取得实效。

（一）提高政治站位。各地区各部门各学校要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，毫不动摇地坚决维护习近平总书记的核心地位，毫不动摇地坚决维护党中央权威和集中统一领导。要深刻理解召开全国教育大会的时代背景，充分认识召开全国教育大会的重大意义，准确把握全国教育大会的战略要求，把学习习近平总书记重要讲话和大会精神与学习党的十八大以来习近平总书记关于教育的重要讲话结合起来，与学习习近平总书记给教育系统的系列回信、贺信结合起来，与学习党的十八大以来党中央国务院关于教育改革发展的重要文件结合起来，与学习习近平总书记等中央领导同志关于教育工作的重要指示批示结合起来，切实把思想和

行动统一到党中央的决策部署上来，实现新时代教育改革发展的新作为。

（二）明确“新、高、实、深”要求。贯彻落实工作要“新”，立足新时代新征程，跳出传统工作套路，从内容、形式、载体、方法、手段等方面不断改进和创新。**学习宣传贯彻水平要“高”**，着眼党和国家事业发展全局，高度负责尽责，体现教育系统特点，努力提高质量和水平。**落实践行要“实”**，着眼于落下去、出效果，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，紧扣教育改革发展面临的主要矛盾和矛盾的主要方面，针对不同对象采取具体的、适宜的、分类指导的方式，确保大会精神落地落实。**学理阐释要“深”**，加强理论概括、学理支撑和经验集成，不断推动学习宣传贯彻落实大会精神升华到规律层面，转化为加快教育现代化的强大动力。**衡量学习贯彻落实成效的标准**，要看精神吃透了没有、思想触动了没有、措施到位了没有、问题解决了没有，确保全国教育大会精神落地见效。

（三）把握“四转”工作方法。一要“转时态”。一切工作保持在党的十九大后的时间频道，进入教育大会后的工作节奏，以正在做的事情为中心，坚持当前和长远相衔接、重点和全面相结合，持之以恒，久久为功，分阶段逐步深化大会精神贯彻落实工作。二要“转语态”。切实加强话语方式创新，用“党言党语”讲理论、“民言民语”讲精神、“学言学语”

讲思想、“外言外语”讲故事，坚持理论深度、实践力度和情感温度并重，更多运用生动鲜活的宣传方式，用大会精神统一思想、凝聚力量。**三要“转状态”**。以奋进的状态、改革的方法和创新的思路，把学习宣传贯彻大会精神同推进实施教育“奋进之笔”结合起来，激励干部奋进创业，鼓励教师潜心育人。**四要“转心态”**。切实增强办好中国教育的自觉自信，敢于负责、勇于担当、善于作为，推动学习宣传贯彻大会精神不断往心里走、往实里走。

（四）开展好“五个行动”。一是**传达行动**。通过召开党委（组）理论学习中心组、专题学习会等方式，迅速将大会精神传达学习，对贯彻落实各项工作作出安排。二是**宣讲行动**。统筹用好新媒体、自媒体、融媒体、“两微一端”开展生动多样的学习宣传，帮助广大干部群众准确领会把握核心要义。三是**培训行动**。通过开展多形式、多层次的培训，实现对分管教育的党政干部、教育行政干部、校长和教师的全覆盖，确保教育战线把大会精神把握准、理解透、落实好。四是**研讨行动**。围绕习近平总书记重要讲话精神和大会要求，充分发挥教育系统优势，组织广大教师和专家学者深入开展研讨活动。以学校（院、系、所、中心）为基本单位，组织党员干部、师生员工同上一堂教育大会专题课，进行深入交流。五是**调研行动**。深入推进在教育系统大兴调查研究之风，按照习近平总书记重要讲话精神和大会要求，进一步锁定问

题、找准障碍、提出对策。

（五）建立“五个清单”。紧紧围绕习近平总书记重要讲话和大会精神，结合本地本校实际，健全学习贯彻落实的清单管理制度。一是**问题清单**，列出近一两年乃至今后一段时期要解决的重点问题，找准切入点和突破口。二是**课题清单**，围绕习近平总书记关于教育的重要论述，组织力量进行研究阐释，明确本地本校贯彻的思路举措。三是**政策清单**，对标中央的新精神新要求，系统梳理和诊断现有的规章制度和政策文件，认真做好“废、改、立、释”各项工作。四是**任务清单**，制定本地本校加快教育现代化的任务分工，明确各项工作进度安排和时间节点。五是**责任清单**，坚持政治任务和岗位职责相结合、一般要求和特殊规定相结合，把学习宣传贯彻大会精神的责任明确下来，加强督查督办。

新时代新征程新使命，做好教育工作责任重大。全国教育大会的召开，开启了新时代我国教育事业改革发展的新征程。我们坚信，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，通过全党全国全社会的共同努力，通过教育系统广大教师和教育工作者的艰苦奋斗，加快推进教育现代化，建设教育强国，办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，中华民族伟大复兴中国梦的目标一定能够实现！

（此件不予公开）

山东省教育厅（中共山东省委教育工委）办公室 2018 年 10 月 21 日印发

校对：陈成标

共印 10 份