# 山东华宇工学院

# 省级民办本科优势特色专业校内验收检查工作报告

根据学校2019年工作要点和教学质量监控与评估中心工作计划，依据山东省《关于民办本科高校优势特色专业支持计划的实施意见》（鲁教高发[2014]1号）精神，3月11日-19日，教学质量监控与评估中心会同教务处组织开展了对我校四个省级民办本科优势特色专业的校内验收检查。

**一、检查对象**

2015年立项建设的电气工程及其自动化、建筑环境与能源应用工程和2016年立项建设的机械设计制造及其自动化、数字媒体技术共四个山东省民办本科高校优势特色专业。

**二、检查目的**

通过检查我校四个省级民办本科优势特色专业建设的任务完成率、建设质量与成效和资金投入与管理，全面了解专业建设现状，查摆问题，督促整改，以高质量的建设成果迎接省教育厅的检查验收。

**三、检查组织**

以我校四个省级民办本科高校优势特色专业的建设方案为主要依据，教学质量监控与评估中心组织教学督导员制定了《山东华宇工学院本科优势特色专业建设检查验收指标》（以下简称《检查验收指标》）和《山东华宇工学院本科优势特色专业建设检查验收内容》（以下简称《检查验收内容》）；组建了专家评审组，由刘润华教授任评审组组长，成员有王丽

林教授、李兴昌教授、刘海教授、教务处处长助理李海涛；制定并发布了《山东华宇工学院关于开展本科优势特色专业建设检查验收工作的通知》。3月7日下午召开了工作部署会，明确了检查范围、验收方式，提出了检查要求，解读了检查验收指标内涵。

本次检查分两个阶段：**一是学院自查阶段**（3月11日-15日）。四个学院按《检查验收指标》和《检查验收内容》组织开展了自查，并于3月15日将自评《检查验收指标》和专业建设自查报告提交至教学质量监控与评估中心；**二是学校验收检查阶段**（3月18日-19日）。教学质量监控与评估中心于3月18日下午在行政楼906室组织了验收评审会，四个专业的汇报人分别从人才培养模式改革、师资队伍建设、实训条件建设等方面汇报了本科优势特色专业建设情况。

**四、检查结论**

专家组通过听取汇报、现场质询、查阅审议支撑材料等方式，对四个本科优势特色专业建设质量进行了评议，肯定了专业建设工作取得的成绩，指出了存在的问题与不足，提出了整改的建议。经过专家组评审，四个本科优势特色专业建设验收合格。

**五、主要成绩**

**（一）培养模式改革方面**

**1.专业建设。**明确了专业服务面向定位、人才培养规格定位和人才培养目标，能与行业企业专业人员共同制定人才培养方案，使专业人才培养目标与区域产业发展需求相吻合，初步探索了“校企合作，产教融合”的应用型人才培养新模式，推行了“双证书”制度，进一步完善了教学质量保障体系，人才培养质量得到保障。

**2.课程建设。**探索构建了“平台+模块”的课程体系，优化了课程内容；部分课程进行了基于行动导向的教学方法改革，运用启发式、讨论式、研讨式、合作式等教学方法，加强学生自学能力、独立分析和解决问题能力的培养；部分课程进行了考核方式改革，构建了多元评价体系，注重期末与过程相结合的考核。

1. **师资队伍建设方面**

1.专业带头人建设。每专业都聘用了校外专业带头人，配备了校内专业负责人。

2.专业教学团队建设。专业教师数量能够满足教学需要；能够有计划地选派专业教师到企业挂职锻炼，提高教师实践教学能力；通过外引和内培，“双师型”教师比例增大，学历结构得到优化，职称结构趋于合理。

**（三）实践条件建设方面**

各专业都完成了实验实训室建设任务，实验实训室标准较高，功能齐全；有校外实习实训基地。

**（四）政策支持与资金投入**

省财政补助资金、亚太集团投入与学校配套资金及时、足额到位。建设资金全部用于专业建设，资金管理严格，支出合理，使用与预算基本相符。

**六、存在问题**

对照《检查验收指标》《检查验收内容》和优势特色专业建设方案，专业建设现状离专业建设确定的目标还存在一定差距，四个本科优势特色专业建设在人才培养模式改革、师资队伍建设、实验实训条件以及经费使用等方面都不同程度的存在一些问题和不足，具体如下：

| **序号** | **评估专业** | **评估意见** |
| --- | --- | --- |
| 1 | 电气工程  及其自动化 | **（一）培养模式改革。**1.没有与企业共编专业教材；  2.未成立实验班；未成立实验班领导小组；  3.“三双四融”校企深度合作不明显、不具体；  4.课程建设成效不明显；优势特色不凸显。  **（二）师资队伍建设。**1.专业教师中，具有博士硕士学位的教师比例未达到80%；考取二级以上资格证书的教师比例未达到80%；  2.缺少“双师型”实践教学团队建设相关材料；  3.兼职教师管理和专任教师的培养缺少有效措施；部分教师成果的时间节点不属于专业建设期之内。  **（三）实践条件建设。**1.无校企共同开展教学活动的校外教学实习基地材料；  2.无关于“技术技能大师工作室”及大师的相关材料；  3.无关于校外实习基地接纳学生实习的相关材料；  4.校外实习基地建设滞后，还不能很好地服务于教学。  **（四）资金投入与管理。**1.该专业预算资金400万元，实际使用333.94万元，完成率为83.49%；  2.在课程建设、信息化建设、图书资料建设、校外实习基地建设方面，资金使用不足。 |
| 2 | 建筑环境与  能源应用工程 | **（一）培养模式改革。**1.有些工作未开展或开展不到位；专业建设委员会未定期召开会议；产教融合、校企合作模式不明显，未开展“引进来”，即企业高工上讲台、企业项目进课堂、企业文化进校园等工作；未完成与企业共建3-4门核心专业课程及配套教材；  2.课程建设、教学方法改革、基层教学组织活动等工作成效不明显；未完成与亚太集团共建专业核心课程；优势特色不凸显。  **（二）师资队伍建设。**专业教师中具有博士硕士学位的教师比例未达到85%；师资队伍结构不够合理，“引进来，带出去”的队伍建设目标缺少实质性支撑材料；引进、培养2-3名专业带头人的任务未完成。  **（三）实践条件建设。**深度融合或紧密联系的校外实习基地建设不够，校外实训基地只有“协议”，无学生实习的相关过程材料。  **（四）资金投入与管理。**该专业预算资金500万元，实际使用资金400.97万元，剩余资金99.03万元，其中25万元课程建设资金全部剩余；20万元校外实训基地建设资金剩余12.7万元；在课程建设、信息建设、图书资料建设等方面，资金使用不足；资金的使用与管理未提供详细支撑材料。 |
| 3  3 | 机械设计 制造及其自动化  机械设计 制造及其自动化 | **（一）培养模式改革。**1.未实现6门校级精品课上网；产教融合、校企合作模式不明显，与企业共同建设专业课程和教材的完成率不高，目标未实现；“引进来”即“高工上讲台、项目进课堂、文化进校园”工作效果不明显；教学内容分为若干模块，进行项目分层教学模式实施不够；“专业标准开发”等目标未实现；教学质量评价“第三方认证”未实现；  2.专业建设与目标相比，还有一定差距；课程体系构建还有待进一步优化，课程建设的成果未体现；优势特色不凸显。  **（二）师资队伍建设。**1.专业教学团队建设目标不切合实际，专任教师职业资格获取率为100%的目标过高，未实现；  2.缺少队伍建设的成效、双师队伍数量与比例等方面的支撑材料。  **（三）实践条件建设。**未建设与企业、行业深度融合的实习基地；未开展实质性的校企合作共同育人工作。  **（四）资金投入与管理。**该专业预算资金400万元，实际使用341万元，完成率为85.20%。30万元校外实习基地建设预算资金还剩余29.66万元；信息建设、图书资料建设、课程建设几个方面的资金使用有差距；资金的使用与管理未提供详细支撑材料。 |
| 4 | 数字媒体  技术 | **（一）培养模式改革。**1.课程建设未达到预期建设目标，12门课程教学改革材料不具体、不明确；未实现来自企业的兼职教师和兼课学时均为50%的目标，未开展校企联合编写教材工作；未开发专业标准；“数字媒体技术专业管理委员会”未开展实际工作；未看到“数字媒体技术专业应用技术型人才培养”实验班及增补经费400元的相关材料；缺少“技术技能大师工作室”及聘请首席工程师相关材料；缺少聘请有行业、企业技术骨干作为兼职教师的相关材料；缺少科研成果的支撑材料；  2.专业人才培养模式的成效在实际运行中挖掘不够，未显现出“特色”或“亮点”；有些原计划的工作未提及；有些工作只汇报做了，但看不出效果如何；优势特色不凸显。  **（二）师资队伍建设。**1.缺少专业教师队伍基本情况介绍；专业带头人参与专业建设的详实记录少；  2.专兼职教师队伍结构不够合理，专业团队专、兼结构未达到2:1的预期目标，企业高技能人才参与课程改革和教学的占比较低。  **（三）实践条件建设。**校外实训基地建设投资较少，建设不到位。  **（四）资金投入与管理。**1.该专业预算资金400万元，实际使用409.32万元，略有超支；  2.资金使用不太合理，实验室建设超出预算75.24万元，而课程建设、校外实习基地建设和图书馆资料预算资金分别为20万元、12万元和22万元，但实际没有支出；专业建设资金使用中不应出现两个不一样的团队建设费；资金的使用与管理未提供详细支撑材料。 |

**七、整改建议**

**（一）培养模式**

1.各专业要构建科学的具有特色的人才培养方案。

2.各专业应结合教学实际，用详实材料和数据展示出专业建设的成效。

3.应加强产教深度融合，形成校企合作培养新模式，凸显专业优势和特色。

4.补充“双证书制度”方面的过程性支撑材料。

5.按照“打造金课”的要求，进一步加强课程建设，努力建设校级精品课程，为冲击省级精品课程奠定基础。另外，应该深入挖掘和提炼课程建设的特色，如通过建设前、后学生学习状态的对比，来说明改革成效。

6.应充分体现专业建设委员会在课程体系构建方面发挥的引领和指导作用。

**（二）师资队伍建设**

1.进一步加强专业师资队伍建设，加大外引和内培力度。

2.优化队伍结构，突出“双师型”教师培养。

3.将教研活动落到实处，切实提升教师的教学能力、实践技能。

4.提高教师队伍学术水平，力争出高水平的教研和科研成果。

5.提高高级职称教师上课的比例。

**（三）实践条件建设**

1.应对照建设方案，用详实数据反映建设成效。

2.按照“产教融合”的办学模式，把校企合作做大做深。

3.进一步加大校外实习基地建设，为学生提供稳固的实习场所；健全实习管理制度；整理留存好学生参加校外实习的详实性材料。

4.提高实验室的利用率。

**（四）资金投入与管理**

充分利用剩余资金，加强对培养模式改革、课程建设、实习基地建设等方面的资金投入与管理。

**（五）汇报和汇报材料**

1.将来有教育厅在组织验收本科优势特色专业时，要统一由专业带头人或负责人汇报。

2.汇报材料应从师资队伍、课程建设、人才培养模式、教学方法改革、实践教学、专业特色优势、教材建设、教学过程管理、教学研究、毕业生就业率等方面体现专业建设成果、优势和特色。

3.汇报材料应做到“厚、实、精”。厚即内容充实全面，有说服力；实即如实汇报，既不夸大，也不缩小；精即表达准确，语言精练。已经完成的工作不遗漏，仍在进行的、后续计划的，应表明态度，说明原因，提出进一步建设意见。

4.多用表格和数据说明建设成效，尤其是专业建设、课程建设中的显性成果。

5.对建设方案中不合实际的目标，如“专业标准开发”“教师职业资格认证”等，汇报时应慎重对待，实事求是。

6.实验室照片中尽量加入学生实训实验的场景。

**（六）支撑材料**

1.本科优势特色专业的档案盒背脊格式应按要求统一。

2.根据山东省教育厅2016年下发的《山东省教育厅关于做好本科专业人才培养方案编制工作的通知》要求，“要以多种形式，邀请教师和学生代表及相关行业企业专家学者，对新修订的人才培养方案进行科学论证，切实在新版人才培养方案中解决专业人才培养过程中存在的突出问题”，尽快补充企业人员参与专业人才培养方案论证的支撑材料。

3.各专业应有介绍师资队伍基本情况的材料，用建设前后的对比数据来说明建设成效。

4.材料中应去掉过时的成果，去掉高职（五高）学生的实训报告；实训报告要有批改痕迹。

5.校外实习基地各种文件应规范，要有实习过程性材料以及落款、时间、盖章等。

6.建立资金管理与使用清单，并附发票凭证号。

**（七）学校层面**

1.要对2015、2016年建设的校级精品课程进行评审、认定，并行文。

2.加强对本科优势特色专业学生的实验实训报告的管理。

3.制定关于本科优势特色专业资金管理与使用的相关制度。

4.对本科优势特色专业建设材料实行统一归档管理。

教学质量监控与评估中心

2019年4月8日